

**ZASADY OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA
SŁUCHACZY ORAZ PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW**

1. Regulamin określa zasady oceniania, klasyfikowania i promowania słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów.
2. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
 - a) określenie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz poinformowanie słuchacza w pierwszym tygodniu nauki danego roku szkolnego o nich
 - b) bieżące ocenianie oraz klasyfikowanie i promowanie po każdym semestrze
 - c) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych
 - d) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego i semestru
3. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne, w stosunku do słuchacza, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.
4. Klasyfikowanie końcowo roczne i semestralne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustalenie ocen klasyfikacyjnych.
5. Oceny klasyfikacyjne ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.
 - a) oceny są jawne dla słuchacza
 - b) na prośbę słuchacza nauczyciel ustalający powinien ją uzasadnić
5. Na 7 dni przed końcowo rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele informują słuchacza o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.

6. Skala ocen klasyfikacyjnych:

- a) stopień celujący - 6
- b) stopień bardzo dobry - 5
- c) stopień dobry - 4
- d) stopień dostateczny - 3
- e) stopień dopuszczający - 2
- f) stopień niedostateczny - 1

7. Kryteria ocen:

a) ocenę celującą otrzymuje słuchacz, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program przedmiotu nauczania w danym semestrze; treści wiadomości powiązane są w systematyczny układ
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, z programu nauczania proponuje rozwiązania nietypowe
- ma umiejętności komunikacyjne, swobodnie posługuje się terminologią naukową, wysoki stopień kondensacji wypowiedzi

b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje słuchacz, który:

- wyczerpująco opanował materiał programowy; wiadomości powiązane są ze sobą w logiczny układ
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz umie wyjaśnić zjawiska bez ingerencji nauczyciela
- poprawnie posługuje się terminologią naukową, ma poprawny język i styl,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela

c) ocenę dobrą otrzymuje słuchacz, który:

- opanował materiał programowy, wiadomości są powiązane w logiczne związki
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela
- w wypowiedziach nie popełnia błędów językowych, mogą być usterki stylistyczne; podstawowe prawa i pojęcia ujmuje w terminach naukowych, język umiarkowanie skondensowany

d) ocenę dostateczną otrzymuje słuchacz, który:

- opanował materiał programowy ograniczony do treści podstawowych: wiadomości podstawowe połączone w związki logiczne
- dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz umie wyjaśnić ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela
- stosuje wiadomości do celów teoretycznych i praktycznych z pomocą nauczyciela
- popełnia niewielkie i nieliczne błędy językowe, wiadomości przekazuje w języku zbliżonym do potocznego

e) ocenę dopuszczającą otrzymuje słuchacz, który:

- nie opanował podstawowego materiału programowego, wiadomości są luźno zestawione
- nie rozumie podstawowych uogólnień, nie umie wyjaśnić zjawisk
- nie ma umiejętności stosowania wiedzy
- popełnia liczne błędy w wypowiedzi, ma nieporadny styl i trudności w wysławianiu

f) ocenę niedostateczną otrzymuje słuchacz, u którego występuje:

- rażący brak wiadomości programowych i jedności logicznej między nimi
- zupełny brak rozumienia uogólnień oraz kompletna nieumiejętność wyjaśniania zjawisk
- zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy
- duże trudności w mówieniu poprawnym językiem

8. Oceny klasyfikacyjne według skali, o której mowa w punkcie 6 ustala się po każdym semestrze i stanowią one podstawę do promowania słuchacza na semestr programowo wyższy lub ukończenia przez niego szkoły.

9. Słuchacz może nie być klasyfikowany z jednego lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności słuchacza na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

10. Słuchacz nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

11. Na prośbę słuchacza nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nie usprawiedliwionej rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
12. Termin egzaminu klasyfikacyjnego będzie uzgodniony ze słuchaczem.
13. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
 - a) przewodniczący komisji – dyrektor szkoły
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji
14. Podstawą oceniania i klasyfikowania słuchacza w szkole dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej są egzaminy semestralne przeprowadzone z poszczególnych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania.
15. Do egzaminu semestralnego dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe konsultacje oraz uzyskał z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych oceny uznane za pozytywne zgodne z WSO. W przypadku gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z pracy kontrolnej, obowiązany jest wykonać, w terminie określonym przez nauczyciela, drugą pracę kontrolną.
16. Do egzaminu semestralnego może być również dopuszczony słuchacz, który nie uczęszczał z przyczyn usprawiedliwionych na obowiązkowe konsultacje, pod warunkiem, że z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych uzyskał oceny uznane za pozytywne zgodne z WSO.
17. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminów semestralnych w wyznaczonym terminie, zdaje egzaminy w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora.
18. Termin dodatkowy o którym mowa w punkcie 17, powinien być wyznaczony po zakończeniu semestru jesiennego najpóźniej do końca lutego lub po zakończeniu semestru wiosennego do dnia 15 września.
19. Egzamin semestralny z języka polskiego, języka obcego i matematyki składa się z części pisemnej oraz ustnej. Z pozostałych zajęć edukacyjnych egzaminy semestralne zdaje się ustnie.
20. W szkole zawodowej dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej, oprócz egzaminów wymienionych w punkcie 19, słuchacz zdaje w I i II semestrze egzamin semestralny w formie pisemnej z jednego przedmiotu zawodowego, a w semestrach programowo wyższych – z dwóch przedmiotów zawodowych.

21. Wyboru przedmiotów zawodowych o których mowa w punkcie 20 dokonuje rada pedagogiczna.
22. Słuchacz szkoły dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej może być zwolniony z części ustnej egzaminu semestralnego, jeżeli z części pisemnej tego egzaminu otrzymał ocenę klasyfikacyjną co najmniej bardzo dobrą oraz w ciągu semestru był aktywny na zajęciach, a z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych uzyskał oceny za pozytywne zgodnie z WSO.
23. Zwolnienie o którym mowa w punkcie 22 jest równoznaczne ze złożeniem egzaminu semestralnego i uzyskaniem co najmniej bardzo dobrej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych.
24. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna na koniec semestru może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem punktu 25 ust. d) .
25. Słuchacz może zdawać egzamin poprawkowy w przypadku uzyskania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej z jednych zajęć edukacyjnych.
 - a) egzamin poprawkowy może być przeprowadzony po każdym semestrze
 - b) egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zakończeniu semestru jesiennego w terminie do końca lutego lub po zakończeniu semestru wiosennego w terminie do 15 września
 - c) egzamin poprawkowy z języka polskiego, języka obcego i matematyki składa się z części pisemnej i ustnej.
Z pozostałych zajęć edukacyjnych egzamin zdaje się ustnie.
 - d) Egzamin poprawkowy nie dotyczy zajęć edukacyjnych , z których słuchaczowi wyznaczono egzamin klasyfikacyjny
 - e) Słuchacz który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza semestr
26. Słuchacz otrzymuje promocję na semestr programowo wyższy, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego.
27. Słuchaczowi powtarzającemu semestr przed upływem trzech lat od daty przerwania nauki zalicza się zajęcia edukacyjne, z których uzyskał poprzednio ocenę klasyfikacyjną wyższą od niedostatecznej, i zwalnia się go z obowiązku uczęszczania na te zajęcia.

- 28.** Słuchaczowi, który w okresie trzech lat przed podjęciem nauki w szkole zdał egzamin eksternistyczny z programu nauczania zajęć edukacyjnych występujących w szkolnym planie nauczania, zalicza się te zajęcia i zwalnia się go z obowiązku uczęszczania na nie.
- 29.** Zwolnienie może dotyczyć semestru, roku szkolnego, kilku lat nauki lub całego cyklu kształcenia, odpowiednio do zakresu programu nauczania zajęć edukacyjnych zdanych na egzaminie eksternistycznym.
- 30.** W przypadku zwolnienia, o którym mowa w punkcie 17 i 18, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony z obowiązku uczęszczania na zajęcia” oraz podstawę prawną zwolnienia. Zwolnienie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych zgodnej z oceną uzyskaną w wyniku egzaminu eksternistycznego.
- 31.** Słuchacz kończy szkołę, jeżeli na zakończenie semestru programowo najwyższego uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
- 32.** Protokoły przebiegu egzaminów oraz pozostałą dokumentację przechowuje się według zasad określonych odrębnymi przepisami.

Dyrektor Szkoły